



16+

МИЛОСЕРДИЕ

<http://sbmcollege.ru>

№ 2 (118) февраль 2021 г.

ИТОГИ



МИР ЗНАНИЙ

Очное обучение помогло первокурсникам адаптироваться к особенностям образовательного процесса в медицинском колледже, а студентам старших курсов с помощью кураторов и ведущих отделений организованно приступить к занятиям.

Результаты приема – 2020 также радовали: план приема на места, финансируемые из бюджета Ставропольского края, и внебюджетные места выполнен на сто процентов. При этом увеличилось количество бюджетных мест на специальностях «Сестринское дело» и «Лечебное дело», а на бюджетные места специальности «Акушерское дело» были приняты 25 обучающихся.

Учитывая риски перехода на дистанционное обучение, связанные с пандемией новой коронавирусной инфекции, педагоги колледжа с максимальной отдачей начали новый учебный год. Перед коллективом была поставлена задача с большей эффективностью использовать учебное время для формирования у студентов практических навыков, отработки манипуляций, освоенных студентами в предыдущем семестре в основном теоретически. В таком же режиме мы заканчивали семестр, готовясь к промежуточной аттестации.



Начало нового 2020-2021 учебного года в сложных условиях предупредительных мер по распространению коронавирусной инфекции прошло в очном формате.



Но все-таки часть учебного времени пришлось провести с использованием технологий дистанционного обучения. Опираясь на опыт предыдущего семестра, преподаватели своевременно наполнили образовательный портал теоретическим материалом и практическими заданиями для эффективной работы. Переход

к дистанционному обучению потребовал по-новому, на другой технологической основе, организовать взаимодействие между студентами и преподавателями, поддерживать обмен учебными материалами, сохранять данные, оценивать образовательные результаты и т.д.

Электронные образовательные ресурсы колледжа позволили

на высоком уровне провести защиту курсовых работ у студентов специальностей «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» и «Лабораторная диагностика» в режиме видеоконференции. Обучающиеся показали хорошие результаты исследовательской работы и уверенные навыки работы в образовательном портале колледжа.

К концу первого семестра контингент студентов насчитывал 2137 человек. Несмотря на все усилия заведующих отделений, кураторов групп и преподавателей было отчислено 116 человек, 18 из которых переведены в другие учебные заведения. К сожалению, покинули колледж в связи с нежеланием учиться 75 человек, 63 из которых – первокурсники.

Промежуточная аттестация проходила в соответствии с графиком учебного процесса в

памяти на долгие годы. Если плодотворно работать в течение семестра, то трудностей со сдачей и подготовкой не возникает, ведь весь материал уже изучен. Более того, преподаватели обязательно учитывают работу студентов при выставлении отметки. Задача студента во время сессии – систематизировать полученный в ходе лекций материал, изучить дополнительные источники, продемонстрировать знания и освоенные практические манипуляции во время экзамена.

Средние показатели качества знаний, среднего балла и успеваемости по колледжу остались на уровне предыдущих лет. В числе отличников по итогам первого семестра 10 студентов 46169 группы специальности «Сестринское дело». Всего повышенную стипендию по итогам двух семестров будут получать 25 человек.

Впереди у нас более продолжительный по времени второй семестр, который для студентов выпускных групп имеет определяющее значение. Есть время, чтобы теоретическое обучение завершить с хорошими оценками и приступить к преддипломной практике.

Всем обучающимся колледжа в текущем семестре для подготовки к летней сессии необходимо своевременно выполнять все задания, выдаваемые дистанционно или очно в зависимости от эпидемиологической ситуации. Преподаватели всегда готовы прийти на помощь в проведении консультаций и отработке практических манипуляций. Даже если что-то пошло не так и оценка оказалась ниже, чем хотелось бы, не стоит впадать в уныние. В случае неудачи нужно задуматься о совершенных ошибках, исправить их и продолжить интереснейший путь в мир знаний и новых открытий.

М.Е. Остапенко,
заместитель директора по учебной работе





Физическая культура является частью общей культуры общества, которая представляет собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем определенного воспитания и подготовки. Эта область социальной деятельности призвана сохранить и укрепить здоровье, развить психофизические способности человека в процессе осознанной двигательной активности.

Элементы физической культуры появились еще в древности. Условия жизни первобытных людей во многом определялись способностью защитить себя и свою семью от диких животных, умением преодолевать естественные препятствия и большие расстояния в поисках добычи. Такие качества человека как сила, ловкость и выносливость становились жизненно важными.

Основы физкультуры были заложены в Древней Греции, объединившей ритуальные танцы; военное обучение (бег, плавание, метание копья, борьба) и традиционные обряды в систему физического воспитания.

Термин «физическая культура» появился в конце XIX века в Англии в период бурного становления современного спорта, но не нашел широкого употребления на Западе и со временем практически исчез из обихода. В России же после революции 1917 года он вошел в употребление и получил свое признание.

Сейчас физическая культура подразделяется на базовую (направлена на

профессиональной деятельности), рекреативную (оказывает положительное воздействие на текущее функциональное состояние организма) и спорт



получение основных двигательных умений и навыков, которые необходимы в повседневной жизни), оздоровительно-реабилитационную (направлена на укрепление и улучшение состояния всех функций организма), прикладную (направлена на оптимизацию условий развития физиологических способностей и психических качеств человека в процессе

(сложился в форме соревновательной деятельности по различным комплексам упражнений).

Спорт, физическая культура, внимание к своему внешнему виду в нашем колледже считаются неотъемлемым условием формирования

будущего специалиста среднего звена в области медицины и фармации. Формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство в СБМК осуществляется на ЦМК физической культуры. Становление физического воспитания было сопряжено с большими трудностями, вызванными отсутствием спортивно-технической базы. Учебные занятия проводились на территории сельскохозяйственного института и на Комсомольском пруду.

атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, стрельбе, скалолазанию, в спартакиаде среди ссузов, традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы на приз газеты «Комсомольская правда». Колледж участвует в программах «Здоровье нации» и «Спорт для всех», которые ежегодно проходят в парке Победы краевого центра.

На ЦМК, помимо физической культуры, также ведется обучение безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс в настоящее время



КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ

В нашей постоянной рубрике – рассказ о цикловой методической комиссии физической культуры.

Большая заслуга в развитии методики физического воспитания принадлежит В.Г. Цыганкову, кандидату педагогических наук, преподавателю высшей категории. Под его руководством с 1974 года в медучилище начинает работать секция туризма. Студенты неоднократно принимали участие в походах по местам боевой славы в рамках Вахты Памяти, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Физическое воспитание является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, которому в колледже уделяется должное внимание. Эффективная организация занятий при-



в любой стране, подобно цепной реакции, соединяет воедино природные, антропогенные и социальные процессы, увеличивая систему связанных с ними угроз человечеству в техносфере. Поэтому знание безопасности жизнедеятельности является важным условием профессиональной деятельности специалиста любого профиля. Занятия проводят В.В. Пилецкий и В.Р. Акимов, которые

занимаются не только преподаванием, но и участвуют в мероприятиях по охране труда и пожарной безопасности, а также организацией

обучения претерпела значительные изменения. Дистанционное обучение с использованием современных информационных и коммуникационных технологий

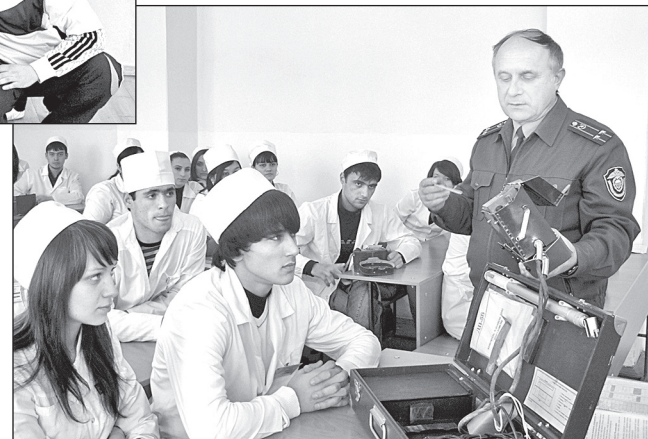
повлекло за собой создание новой образовательной среды, которая в рамках обучения предоставляла возможность обучающимся самостоятельно овладевать знаниями в условиях постоянно обновляющейся информации. Учащиеся нашего колледжа, благодаря слаженной работе педагогического коллектива, имели возможность обучаться дистанционно.

Не стало исключением и ЦМК физической культуры. Следует отметить, что дистанционное обучение не стоит рассматривать как ограничение физической культуры, так как все ценности образования учебной дисциплины были своевременно организованы в учебную познавательную систему. Важным фактором реализации



вивает студентам навыки здорового образа жизни. Для занятий физической культурой и спортом у нас имеются спортивный зал и открытая спортивная площадка. Физическим воспитанием руководит преподаватель высшей категории, председатель цикловой методической комиссии физической культуры И.Ю. Мурзина. Учебный процесс и спортивно-массовую работу ведут преподаватели А.Я. Якубов, Е.В. Арутюнян, Л.А. Татаринцева, В.А. Власкин.

Начиная с 1960 года, студенты принимают участие в городских и краевых соревнованиях по легкой



и проведением различных внеурочных занятий, мотивирующих учащихся вести здоровый образ жизни.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией, начиная с весны 2020 года традиционная форма

целей и задач дисциплины «Физическая культура» в условиях дистанционного обучения стало формирование знаний организации здорового образа жизни, укрепления и сохранения здоровья. ЦМК справляется с этим весьма успешно.

Э.К. Арутюнян,
методист



ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА



21 января 1943 года город Ставрополь был освобожден от немецко-фашистских захватчиков.

В этом году исполнилось 78 лет со дня этой знаменательной даты. И хотя время уносит нас все дальше от событий Великой Отечественной войны, мы помним тех, кто жертвовал собой, освобождая Родину.

Особые воспоминания у ветеранов и тех, кто ждал их в тылу. Помнит бомбежки и пролитую кровь ставропольская земля. Помнит человеческие страдания наш город. Помним героизм наших предков все мы.

В этот день администрация и студенты СБМК возложили цветы к мемориалу «Вечная Слава». Мы благодарны героям, отстоявшим свободу и независимость родной земли.

К.С. Кондратьев,
педагог-организатор



КОНФЕРЕНЦИЯ

БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА

Блокада Ленинграда – трагическая и героическая страница в истории, которая не знает другого примера: город, окруженный захватчиками, не только не сдался врагу, но продолжал жить, работать и сражаться.



Блокада длилась 900 страшных дней и ночей, но Ленинград выстоял и победил. День снятия блокады Ленинграда – это еще и День воинской славы, праздник торжества человеческого духа и нестигаемой воли русского народа!

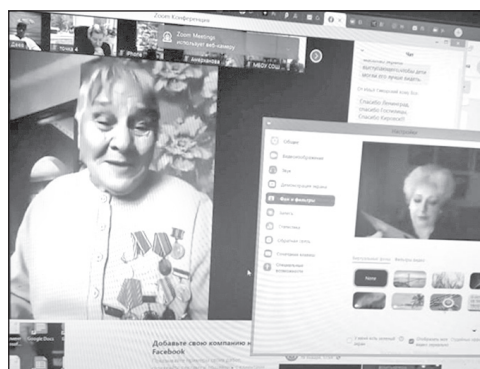
В рамках международного социально-образовательного проекта «Великая Победа объединяет народы» 27 января 2021 года с участием студентов и преподавателей нашего колледжа состоялась онлайн-конференция «Блокадный Ленинград – грани Подвига», посвященная 77-й годовщине полного освобождения города-героя от фашистской блокады.

География участников конференции была широкой. В ней приняли участие представители из Донецкой Народной Республики; Израиля; Республики Армения, Беларусь, Казахстан; городов-героев: Ленинграда (с 1991 года – Санкт-Петербурга), Волгограда (до 1961 года – Сталинграда), Новороссийска, Москвы, Мурманска, Минска, Смоленска, Тулы, Керчи, Севастополя.

История Великой Отечественной войны навсегда переплела судьбы людей из разных уголков тогдашнего Советского Союза. Родное Отечество плечом к плечу защищали представители разных национальностей. В боях за Ленинград принимали участие и наши земляки. Все мы в неоплатном долгу перед ними. Участников конференции, находящихся в разных городах, объединила светлая память о ленинградцах, об их мужестве, героизме и неимоверной стойкости.

Наши деды и прадеды защитили нестигаемый Ленинград. Молодежь нашего города в этот памятный день не осталась в стороне. Участники встречи почтили память освободителей и жертв блокады Ленинграда.

В.В. Ширинян,
педагог-организатор



ПЕЧАЛЬНАЯ ДАТА

27 января отмечался день жертв Холокоста. Администрация и студенты нашего колледжа возложили цветы к мемориалу на «Холодных родниках».

Хотя ни концентрационных лагерей, ни лагерей



ДЕНЬ ЖЕРТВ ХОЛОКОСТА



смерти на Ставрополье не было, это не облегчало судьбу «неправильных», по мнению фашистов, жителей оккупированного края. Лагерь не строили по одной причине – «зачистку» планировалось провести в кратчайшие сроки, чтобы потом вести работу с оставшимся населением. Так, меньше чем за два месяца оккупации было расстреляно или убито в «душегубках» (автомобилях

с герметичным кузовом, в который поступал выхлопной газ) около 20 тысяч человек. Только в Ставрополе погибли четыре тысячи человек, в числе которых 660 душевнобольных и 33 сотрудника Ставропольского медицинского института.

Все работы по «зачистке» проводились максимально быстро и, насколько это было возможно, тайно. Так поступили и с пациентами

психлечебницы, многие из которых были контужеными солдатами Красной Армии. Было объявлено, что их переводят в другую больницу с немецким персоналом, потому что по законам третьего рейха таким людям нельзя находиться вблизи городов. Советские медицинские работники, которым запретили сопровождать больных, заподозрили неладное, когда машины стали слишком быстро возвращаться. И не зря: выяснилось, что пациентов убивали газом или пулей в затылок.

Все места массовых расстрелов коммунистов и евреев до сих пор неизвестны. Мы знаем только два самых крупных в нашем городе – это «Холодные родники» и территория у аэродрома ДОСААФ.

Е.П. Соколова,
заместитель директора
по воспитательной
работе

ФЕСТИВАЛЬ

19 января в Ставрополе прошел традиционный городской фестиваль патриотической песни «Солдатский конверт – 2021», посвященный песням о войне и Родине, посвященный памяти тех, кто отдал свою жизнь за наше будущее.

Стоит отметить высокий уровень подготовки всех участников фестиваля. Конкурсанты исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою героическую Родину.

СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ



своим талантом жюри и гостей будущих вокальных конкурсов.

Студенты СБМК всегда тщательно подбирают вокальные номера, чтобы достойно выступить на этом конкурсе. В этом году такая возможность была предоставлена Екатерине Руденко и Анастасии Плугаревой. Наши студентки волновались и переживали, ведь конкуренция среди вокалистов была высокой.

Единогласным решением жюри Анастасия Плугарева была признана лауреатом III степени и награждена памятным дипломом. Это не первая победа Анастасии, и мы уверены, что она еще порадует

Пожелаем этой чудесной девочке дальнейших успехов и новых свершений!

Фестиваль «Солдатский конверт – 2021» – это еще один повод склонить голову перед всеми нашими героями, сказать спасибо ветеранам и продолжателям их ратных подвигов. Хорошо просыпаться и знать, что у тебя впереди прекрасный день, над головой мирное небо, ты счастлив и можешь сделать счастливыми других!

Ю.Б. Стерлева,
педагог-организатор

К самостоятельным занятиям относятся: утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные паузы в течение учебного или рабочего дня, специально организованные тренировки. Они нужны не только для укрепления здоровья, но и для более быстрой адаптации к новым условиям обучения в колледже, к непривычным условиям учебной и производственной практик. Сейчас, когда эпидемиологическая обстановка остается не совсем определенной, это становится вдвойне актуальней, особенно когда мы учимся и работаем дистанционно.

Приобщение студентов к физкультуре является важным слагаемым в формировании здорового образа жизни. Современные условия бытия предъявляют все более высокие требования к социальным и биологическим возможностям человека. Всестороннее развитие физических способностей и физических качеств с помощью физической тренировки помогает сосредоточить все внутренние ресурсы организма на достижение поставленной цели, повышает работоспособность, укрепляет здоровье, позволяет в рамках рабочего дня выполнить все намеченные дела.

Для того, чтобы управлять процессом самостоятельных занятий, нужно провести ряд мероприятий: определить индивидуальные особенности и уровень подготовки человека; цели самостоятельных занятий; наметить содержание, организацию, методику и условия занятий. Следует прописать и план занятий – он может быть перспективный, годичный, на семестр и микроцикл (месяц или сезон).

На формирование мотивов,

ГЛАВНОЕ – МОТИВАЦИЯ



Наряду с широким развитием организованных форм занятий физической культурой существенное значение имеют самостоятельные занятия.

побуждающих студентов к самостоятельным занятиям и к активной жизненной позиции влияют следующие субъективные факторы: понимание личностной значимости занятий; соответствие эстетическим вкусам; развитие познавательных способностей и духовное обогащение. К объективным факторам относятся: состояние материально-технической базы; направленность учебного процесса по физической культуре и содержание занятий; состояние здоровья занимающихся. Значимой причиной психологической переориентации студентов на двигательную активность является повышение требовательности к физкультурно-спортивной деятельности. Студенты старших курсов более критично оценивают содержательный и функциональный аспекты занятий, их связь с профессиональной

подготовкой.

Мотивация – важнейший фактор обеспечения постоянных регулярных самостоятельных занятий физическими упражнениями. Именно она обеспечивает необходимую и неразрывную цепочку действий: мотивация – интерес – знания – регулярные занятия – эффективность.

Мотивация определяет и целенаправленность занятий, а она может быть различной: для укрепления здоровья; для коррекции недостатков физического развития и телосложения; для повышения функциональных возможностей организма; для подготовки к будущей профессиональной деятельности; для овладения жизненно-необходимыми умениями и навыками; для активного отдыха.

Теория и практика физической культуры и спорта определяют ряд принципиальных

систематичность и регулярность.

Потребности в физической культуре – главная побудительная, направляющая и регулирующая сила поведения личности. Они имеют широкий спектр: потребность в движении и физических нагрузках; в общении, контактах и проведении свободного времени в кругу друзей; в играх, развлечениях, отдыхе, эмоциональной разрядке; в самоутверждении, в укреплении позиций своего Я; в познании; в эстетическом наслаждении; в улучшении качества занятий, в комфорте и др.

Здоровье и учеба взаимосвязаны и взаимообусловлены. Чем крепче здоровье студента, тем продуктивнее обучение, иначе конечная его цель утрачивает подлинный смысл и ценность. Для того, чтобы ребята успешно адаптировались к условиям



положений, соблюдение которых гарантирует успехи в самостоятельных занятиях и ограничивает от переутомления и нежелательных последствий. Вот главные из них: сознательность, постепенность и последовательность, повторность, индивидуальность,

учебы, сохранили и укрепили здоровье за время обучения, необходимы здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек и регулярная оптимальная двигательная активность.

В.А. Власкин,
преподаватель ЦМК
физической культуры



КОНКУРС

НАШИ ПОБЕДИТЕЛИ

В январе СБМК провел конкурс видеопоздравлений на нашей странице в Инстаграм в честь «Татьяниного дня» и «Дня студента» среди учащихся.

Надо было записать видео, разместить его у себя на странице и отметить профиль нашего колледжа.

Было много интересных конкурсных работ. И вот они, наши победители!

В личном зачете:

1 место – Анна Буряк, 165д9 группа

2 место – Юлия Синькова,

165д9 группа

3 место – Светлана Душейко,

166д9 группа

В групповом зачете:

1 место – 16169 группа

2 место – 169д9 и 122д группы

3 место – 213д группа

Поздравляем ребят и желаем удачи в следующих конкурсах!

К.С. Кондратюк,
педагог-организатор



Учредитель и издатель: ГБОУ СК «СТАВРОПОЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Главный редактор:

К.И. Корякин

Ответственный редактор:

С. Добровольская

Редакционная коллегия:

Е. Кустова, Е. Дмитриева,

Н. Рылова

Проект дизайна и верстка:

Т. Комбарова

Адрес учредителя и издателя:

г. Ставрополь, ул. Серова, 279

Тел. 8(8652) 24-31-75

E-mail: dobro10@mail.ru

Отпечатано в типографии «Мир» ИП Акиншин М.А.

355000, г. Ставрополь, ул. Тухачевского 11 в. Заказ №

Подписано в печать по графику и фактически 12.02.2021 г. в 16 часов.

Дата выхода в свет

Тираж 500 экз. Распространяется бесплатно.

Перепечатка материалов без письменного разрешения редакции запрещена